Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Калужского филиала
Финуниверситета

_____ В.А. Матчинов

«30» июня 2025 г.

Чернова Ю.В.

ФИСКАЛЬНАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
39.03.01 «Социология»
Образовательная программа «Экономическая социология»
Очная форма обучения

Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета (протокол №30 от 30.06.2025 г.)

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 08 от 20.05.2025 г.)

КАЛУГА 2025

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Фискальная социология» студентам, обучающимся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», образовательная программа «Экономическая социология» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе _____ /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела _____ /Толстикова В.С./
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» _____ /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Содержание

1.Наименование дисциплины..... 4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся 5
5. Содержание дисциплины, структурированное но темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий..... 6
5.1 Содержание дисциплины 6
5.2 Учебно-тематический план 8
5.3 Содержание семинаров, практических занятий..... 8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... 10
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы..... 10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... 11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... 12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... 13
10.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости). 15
10.1. Комплект лицензионного программного обеспечения: 15
10.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 15
10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации 15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... 15

1.Наименование дисциплины

Б.1.2.2.2.6.2 «Фискальная социология»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН - 4	Способен разрабатывать и согласовывать проектную документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя	Владеет приемами работы с заказчиком, идентифицирует их потребности и интересы.	Знания: особенностей алгоритма идентификации потребностей и интересов заказчика. Умения: идентифицировать потребности и интересы заказчика исследования.
		Применяет действующие нормы и правила оформления коммерческого предложения.	Знания: норм и правил оформления коммерческого предложения. Умения: составить коммерческое предложение в соответствии с действующими правилами и нормами.
		Владеет навыками социального взаимодействия с заказчиком и другими структурными подразделениями, участвующими в исследовательской работе.	Знания: специфики коммуникации с заказчиком и иными субъектами, участвующими в проведении социологического исследования на всех его этапах. Умения: осуществить профессиональную коммуникацию с субъектами, участвующими в проведении социологического исследования.
		. Разрабатывает и обосновывает техническое задание, смету, план-график реализации проекта и регламенты по обеспечению достоверности информации. конфиденциальности и	Знания: информационно-аналитические данных, в области фискальной социологии; использовать их для принятия решений в различных нестандартных ситуациях, с учетом социальных последствий, в т.ч. и этических; Умения: применять полученные знания для анализа социальных рисков и вызовов.
		Демонстрирует исследовательскую этику социального взаимодействия с заказчиком.	Знания: основных норм профессиональной этики и этикета, регламентирующие взаимодействие с заказчиком. Умения: применять знания

			профессиональной этики и этикета в процессе коммуникаций с заказчиком.
ПКП - 1	Способность согласовывать проектную документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя, по сбору социологических данных в сфере экономики и финансов	Демонстрирует коммуникационные приёмы работы с заказчиком финансово-экономического профиля.	Знания: специфики коммуникации с заказчиком социологического исследования. Умения: осуществить профессиональную коммуникацию с заказчиком.
		Формирует техническое задание оформляет коммерческое предложение по сбору социологических данных в сфере экономики и финансов.	Знания: структуры и алгоритма разработки документации, регламентирующей проведение социологического исследование. Умения: разрабатывать методическую и отчетную документацию, необходимую для проведения исследования.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фискальная социология» является дисциплиной модуля «Инструменты социологии финансового поведения» цикла профиля части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» образовательная программа «Экономическая социология».

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы но дисциплине	**Всего (в з/е и часах)**	**Семестр 7 (в часах)**	**Семестр 8 (в часах)**
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з/е)	108	-
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	34	-
Лекции	16	16	-
Семинары, практические занятия	18	18	-
Самостоятельная работа	74	74	-
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	-

5. Содержание дисциплины, структурированное но темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Фискальная социология: объект, предмет, функции. Направления исследований в области фискальной социологии

Предмет и объект фискальной социологии. Место фискальной социологии в структуре социологического знания. Экономический, правовой и социологический подходы к изучению налогообложения – сходства и различия. Фискальная социология как научная дисциплина и исследовательский проект. Направления исследования в фискальной социологии. Характеристика методов сбора первичной социологической информации в фискальной социологии Виды социальной информации, необходимой для изучения социальных отношений в сфере налогообложения.

Тема 2. Социологические концепции изучения налогообложения как социальной системы и социального процесса

Структурно-функциональный и неофункциональный подходы к изучению налогообложения. Теория обмена и ее разновидности. Теория налога как «теория наслаждения». Теория социальных изменений и процесс налогообложения. Частные налоговые теории.

Категория «налог». Социальные грани категории «налог». Система налогообложения в России. Налогообложение как инструмент социальной политики государства. Реформирование системы налогообложения в РФ. Объективные и субъективные факторы налогообложения, обуславливающие его эволюцию в российском обществе. Регулирующая, распределительная, фискальная, регулятивно-поведенческая, контрольная, стимулирующая, социокультурная и социальная функции налоговой системы (налогов). Понятие «налоговая справедливость». Основные признаки справедливого налогообложения. Социальная и налоговая справедливость. Исследования в области социальной справедливости налоговой системы в России.

Тема 3. Институциональный подход к изучению налогообложения

Теории социального статуса в фискальной социологии. Налогообложение как социальный институт: понятие, структура, функции.

Основные налоги и их социальная сущность. Нормы действующего налогового законодательства в России с точки зрения их влияния на уровень жизни населения. Классификация налогов, с т.з.

1) способа влияния налогов на уровень жизни населения;
2) социального результата влияния налогов на уровень жизни;
3) направленности социального влияния.

Налогоплательщики и налоговые инспекторы как статусные и ролевые группы. Социальные права и обязанности налогоплательщика. Социально-демографические, социально-профессиональные, социально-территориальные особенности российских налогоплательщиков. Финансовая и налоговая грамотность налогоплательщика. Работа ФНС в области финансовой и налоговой грамотности населения. Социальный портрет налогоплательщика.

Тема 4. Налогообложение как социальное взаимодействие и поведение

Нормы, контроль и санкции как регулирующая основа социальных взаимодействий и поведения. Налоговое поведение как разновидность экономического поведения личности. Формы налогового поведения и его мотивация. Виды налогового поведения и их характеристика. Налоговое поведение и налоговая дисциплина. Свобода личности и налоговое принуждение. Общественный контроль как форма проявления социальной активности налогоплательщиков. Социально-психологические факторы налогового поведения. Зарубежный опыт активизации налогового поведения населения. Налогоплательщики, налоговые инспектора и налоговые консультанты как участники социального взаимодействия.

Тема 5. Девиантное поведение в области налогообложения и его последствия

Девиантное поведение налогоплательщиков как социальное явление. Первичная и вторичная девиация. Нарушение налогового законодательства как форма девиации в сфере налогообложения (уклонение от уплаты налогов, неполная выплата налогов, нарушение сроков, налоговое мошенничество и т.д.). Нарушения законности в области налогообложения как угроза социальной стабильности общества и экономической безопасности государства. Социальная аномия в сфере налогообложения. Коррупция в сфере налогообложения. Социологические исследования девиантного поведения в области налогообложения.

Тема 6. Налоговая культура

Подходы к определению понятия «налоговая культура» зарубежных и российских исследователей. Налоговая культура населения как одна из характеристик эффективности действия в обществе института налогов и принятой системы налогообложения. Связь понятия налоговой культуры с понятием «налоговое сознание» налогоплательщика. Функции налоговой культуры. Две составляющие термина налоговая культуры: установленная государством законодательством система налогообложения и налоговая дисциплина. Факторы, влияющие на формирование налоговой культуры населения. Налоговая культура и налоговая дисциплина. Коррупционная культура и ее проявление в сфере налогообложения.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименова ние тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемо сти
		Все го	Контактная работа-Аудиторная работа			Самостоятел ьная работа	
			Обща я, в т.ч.:	Лекц ии	Семинары, практичес кие занятия		
1.	Тема 1. Фискальная социология: объект, предмет, функции. Направления исследований в области фискальной социологии	16	4	2	2	12	сообщения доклад презентации дискуссии
2.	Тема 2. Социологические концепции изучения налогообложения как социальной системы и социального процесса	16	4	2	2	12	сообщения доклад презентации дискуссии
3.	Тема 3. Институциональный подход к изучению налогообложения	24	10	4	6	14	сообщения доклад
4.	Тема 4. Налогообложение как социальное взаимодействие и поведение	16	4	2	2	12	сообщения доклад, решение кейсов, дискуссии
5.	Тема 5. Девиантное поведение в области налогообложения и его последствия	22	8	4	4	14	сообщения доклад решение кейсов дискуссии;
6.	Тема 6. Налоговая культура	14	4	2	2	10	сообщения доклад решение кейсов дискуссии контрольная работа
	В целом по дисциплине	**108**	**34**	**16**	**18**	**74**	Согласно учебному плану: контрольная работа/ зачет
	Итого в %	**100%**	**31%**	**15%**	**16%**	**69%**	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 7,8 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Фискальная социология: объект, предмет, функции. Направления	1. Объект фискальной социологии. 2. Предметная область фискальной социологии. 3. Направления исследований в области фискальной социологии	Выступления. Презентации. Дискуссия: Какие направления исследований в области фискальной

исследований в области фискальной социологии	Рекомендуемые источники: 7:1,2,4; 8: все	социологии являются актуальным и в период кризиса.
Тема 2. Социологические концепции изучения налогообложения как социальной системы и социального процесса	1. Структурно-функциональный и неофункциональный подходы к изучению налогообложения. 2. Теория обмена и ее разновидности. 3. Теория налога как «теория наслаждения». 4. Теория социальных изменений и процесс налогообложения. 5. Категория «налог». Социальные грани категории «налог». 6. Система налогообложения в России. 7. Объективные и субъективные факторы налогообложения, обуславливающие его эволюцию в российском обществе. 8. Исследования в области социальной справедливости налоговой системы в России. Рекомендуемые источники: 7. 2,4,5; 8. все	Презентации. Дискуссия по презентациям Анализ эмпирики: исследования в области социальной справедливости налоговой системы в России
Тема 3. Институциональный подход к изучению налогообложения	1. Налогообложение как социальный институт: понятие, структура, функции. 2. Основные налоги и их социальная сущность. 3. Классификация налогов, с т.з. 1) способа влияния налогов на уровень жизни населения; 2) социального результата влияния налогов на уровень жизни; 3) направленности социального влияния. 4.Налогоплательщики и налоговые инспекторы как статусные и ролевые группы. 5. Финансовая и налоговая грамотность налогоплательщика. 6. Работа ФНС в области финансовой и налоговой грамотности населения. 7. Социальный портрет налогоплательщика. Рекомендуемые источники: 7. 1,2,5,6; 8. все	Презентации. Дискуссия: Социальный портрет налогоплательщика. Анализ эмпирики Аналитическая работа с сайтом ФНС
Тема 4. Налогообложение как социальное взаимодействие и поведение	1. Нормы, контроль и санкции как регулирующая основа социальных взаимодействий и поведения. 2. Формы налогового поведения и его мотивация. 3. Виды налогового поведения и их характеристика. 4. Социально-психологические факторы налогового поведения. 5. Зарубежный опыт активизации налогового поведения населения. 6. Налогоплательщики, налоговые инспектора и налоговые консультанты как участники социального взаимодействия. Рекомендуемые источники: 7. 1,2 3; 8. все	Презентации дискуссия: Общественный контроль как форма проявления социальной активности налогоплательщиков. аналитическая работа с сайтом ФНС
Тема 5. Девиантное поведение в области налогообложения и его последствия	1. Девиантное поведение налогоплательщиков как социальное явление. 2. Нарушение налогового законодательства как форма девиации в сфере налогообложения (уклонение от уплаты налогов, неполная выплата налогов, нарушение сроков, налоговое мошенничество и т.д.). 3. Коррупция в сфере налогообложения. 4. Социологические исследования девиантного поведения в области налогообложения. Рекомендуемые источники: 7. 1,2,6; 8. все	Презентации. Дискуссии по темам презентаций. Анализ эмпирики: Социологические исследования девиантного поведения в области налогообложения.

Тема 6. Налоговая культура	1. Подходы к определению понятия «налоговая культура» зарубежных и российских исследователей. 2. Налоговая культура населения как одна из характеристик эффективности действия в обществе института налогов и принятой системы налогообложения. 3. Функции налоговой культуры. 4. Факторы, влияющие на формирование налоговой культуры населения. 5. Налоговая культура и налоговая дисциплина. 6. Коррупционная культура и ее проявление в сфере налогообложения. Рекомендуемые источники: 7. 2,3,5,6; 8. все	Презентации. Дискуссии. Анализ эмпирики: исследования в области налоговой грамотности, финансовой и налоговой культуры

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Фискальная социология: объект, предмет, функции. Направления исследований в области фискальной социологии.	- Место фискальной социологии в структуре социологического знания. - Экономический, правовой и социологический подходы к изучению налогообложения – сходства и различия. Фискальная социология как научная дисциплина и исследовательский проект. - Характеристика методов сбора первичной социологической информации в фискальной социологии - Виды социальной информации, необходимой для изучения социальных отношений в сфере налогообложения.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме
Тема 2. Социологические концепции изучения налогообложения как социальной системы и социального процесса.	- Частные налоговые теории. - Налогообложение как инструмент социальной политики государства. - Реформирование системы налогообложения в РФ. -Регулирующая, распределительная, фискальная, регулятивно-поведенческая, контрольная, стимулирующая, социокультурная и социальная функции налоговой системы (налогов). - Понятие «налоговая справедливость». Основные признаки справедливого налогообложения. Социальная и налоговая справедливость. - Социология налога Марка Леруа	- работа с учебной, научной и справочной литературой. - поиск информации в сети Интернет по заданной теме
Тема 3. Институциональный подход к изучению налогообложения	- Теории социального статуса в фискальной социологии. - Нормы действующего налогового законодательства в России с точки зрения их влияния на уровень жизни населения. - Социальные права и обязанности налогоплательщика. - Социально-демографические, социально-профессиональные, социально-территориальные особенности российских налогоплательщиков.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка контрольной работы
Тема 4. Налогообложение как социальное взаимодействие и поведение.	- Налоговое поведение как разновидность экономического поведения личности. - Налоговое поведение и налоговая дисциплина. - Свобода личности и налоговое принуждение.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка докладов по теме;

	- Общественный контроль как форма проявления социальной активности налогоплательщиков.	- поиск информации в сети Интернет по заданной теме
Тема 5. Девиантное поведение в области налогообложения и его последствия.	- Нарушения законности в области налогообложения как угроза социальной стабильности общества и экономической безопасности государства. - Социальная аномия в сфере налогообложения.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка докладов по теме; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; подготовка контрольной работы
Тема 6. Налоговая культура	- Связь понятия налоговой культуры с понятием «налоговое сознание» налогоплательщика. - Составляющие термина налоговая культуры: установленная государством законодательством система налогообложения и налоговая дисциплина. - Финансовая и налоговая культура населения	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка докладов по теме; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; выполнение контрольной работы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Экономическая социология : учебник / под науч. ред. К.В. Воденко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 252 с. — (Высшее образование: Бакалавриат; Южному федеральному университету — 100 лет). — DOI: https://doi.org/10.12737/13199. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1233826. – - Текст : электронный.

Дополнительная литература

2. Васянина, Е. Л. Актуальные проблемы налогового права : учебник / Е.Л. Васянина ; под общ. ред. С.В. Запольского. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 330 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ac1df99b9e133.69994610. - ЭБС ZNANIUM.com. - - URL: https://znanium.com/catalog/product/1066084. – Текст : электронный.

3. Зарубина, Н. Н. Экономическая социология : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Зарубина. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489117 — Текст : электронный.

4. Кравченко, А.И. Экономическая социология : учебник / А.И. Кравченко. — Москва : КноРус, 2018. — 315 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: https://book.ru/book/929844 (дата обращения: 21.11.2023). — Текст : электронный.

5. Ростовцева, Л. И. Экономическая социология : практикум / Л. И. Ростовцева. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 80 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/548618. – Текст : электронный.

6. Силласте Г.Г. Экономическая социология: учебное пособие для студ. вузов, обуч. в бакалавриате и магистратуре по напр. "Социология" / Г.Г. Силласте; Финуниверситет. - Москва: Альфа-М, 2012, 2015. - 480 с. - Текст : непосредственный. - То же - 2014. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/468865. – Текст : электронный.

Периодические издания:

1. Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета http://www.fa.ru/
2. Журнал социологических исследований // ЭБС ZNANIUM.com [сайт]
3. Социологические исследования
4. Экономические и социальные проблемы России

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Институт социологии РАН - http://www.isras.ru
2. Фонд «Общественное мнение». — http://www.fom.ru/
3. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения). http://www.wciom.ru/
4. Московский общественный научный фонд. — http://www.mpsf.org/index.htm.ru/
5. Центр независимых социологических исследований. — http://www.indepsocres.spb.ru/
6. Центр социологических исследований Министерства Высшего и профессионального образования. — http://www.informika.ru/windows/goscom/cinorgan/socio/first_pg.htm
7. Gallup Ltd. Петербург. — http://www.gallup.spb.ru/rus/default.htm
8. Петерлинк. — http://www.infopro.spb.su/surwey/
9. Российская сеть информационного общества. — http://www.isn.ru/
10. Аналитический центр Юрия Левады http://www.levada.ru/
11. Электронные ресурсы БИК:

• Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/
• Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru
• Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/
• Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com
• Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/
• Электронно-библиотечная система издательства Лань https://e.lanbook.com/
• Электронно-библиотечная система издательства Проспект http://ebs.prospekt.org/books
• Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital http://lib.alpinadigital.ru/
• Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» https://grebennikon.ru/

• Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
• Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/
• Academic Reference http://ar.cnki.net/ACADREF
• Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира http://search.ebscohost.com
• Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks http://link.springer.com/
• Электронная библиотека «Русская история» http://history-lib.ru/
• Электронная библиотека (электронный читальный зал) Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
• Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) https://uisrussia.msu.ru/
• Цифровой архив научных журналов: http://arch.neicon.ru/xmlui/
• Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
• Справочная правовая система «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплина.

10.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

10.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

10.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. Справочная правовая система «Гарант». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.garant.ru/iv/

10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1шт.

Стол студенческий двухместный – 11 шт.

Стулья – 22 шт.

Кресло для преподавателя – 1 шт.
Кафедра – 1шт.

Технические средства обучения:
Компьютер – 1 шт.
Интерактивная панель – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Помещение для самостоятельной работы
(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)
Мебель:
Стол студенческий двухместный – 9 шт.
Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.
Стулья – 26 шт.
Рабочее место библиотекаря:
Стол – 1 шт.
Стул – 1 шт.
Стеллажи для книг – 14 шт.
Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 1 шт.
Каталожный шкаф – 1 шт.

Технические средства:
Компьютер с ПО для библиотекаря -1 шт.
Компьютер – 8 шт.
Комплект мультимедийного оборудования – 1 единица

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

«**Образовательные технологии»**

В процессе изучения дисциплины «Фискальная социология» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;

- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.